

Cápsula: Diseño y Gestión de la Pizarra

¿Es importante el diseño y gestión de la pizarra en la clase de Matemática?
¿Cómo podemos organizar la pizarra en la clase de matemática, de manera que apoye al fortalecimiento de los aprendizajes de alumnas y alumnos?

El recurso que se presenta a continuación tiene como propósito presentar una propuesta para el Diseño y Gestión de la Pizarra en la clase de Matemática en el nivel de segundo básico, con el propósito de generar mayores oportunidades de aprendizaje que promuevan el desarrollo del pensamiento matemático de las y los estudiantes. Es una propuesta transversal que puede ser implementada en otros niveles de enseñanza y en el contexto donde se desempeña cada docente. Los invitamos a revisar este material.