

Los cursos del “Plan de formación de directores” tienen los siguientes propósitos:

- **Fase Inicial del Plan de Formación de Directores:** Curso para desarrollar competencias de gestión y liderazgo escolar, con énfasis en evaluaciones auténticas que exigen el aprendizaje de contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales cuyo foco sea liderazgo pedagógico y escolar para la mejora de las prácticas docentes, el aprendizaje de los y las estudiantes.
- **Fase Especialización en Formación Directiva:** Curso para desarrollar capacidades de liderazgo directivo pedagógico para directores con énfasis en la reflexión de las concepciones sobre aprendizaje escolar y educación inclusiva, los desafíos de las políticas nacionales con relación al rol del liderazgo escolar directivo para promover el desarrollo local de capacidades profesionales de la comunidad docente y la mejora de los aprendizajes de los y las estudiantes.
- **Fortaleciendo competencias e instalando capacidades de liderazgo directivo en actores claves de Educación Parvularia:** Desarrollar capacidades y prácticas de liderazgo y gestión directiva, que promuevan el aprendizaje y desarrollo profesional de los equipos educativos de establecimientos de Educación Parvularia con foco en los procesos de aprendizajes de calidad de niños y niñas.
- **Formación en Competencias** para ejercer el cargo de Director de Establecimientos Educativos” que consiste en la realización de acciones para la formación de los profesionales de la educación en competencias específicas, habilidades y aptitudes para adquirir los conocimientos que se requieran para ejercer el cargo de Director/a de un establecimiento educacional

Los cursos son realizados en **modalidad E- Learning**

Horas de los cursos:

- **Fase Inicial del Plan de Formación de Directores: 320 horas - 9 meses**
- **Fase Especialización en Formación Directiva: 260 horas -6 meses**
- **Fortaleciendo competencias e instalando capacidades de liderazgo directivo en actores claves de Educación Parvularia: 320 horas - 8 meses**

Las acciones formativas del “Plan de Formación de Directores” se sustentan en los marcos **normativos actuales** que promueven una gestión directiva que responda a las necesidades. Asimismo, se consideran **referentes curriculares:** Bases Curriculares, Marco de la Buena Enseñanza y Estándares Indicativos de Desempeño, que tienen la finalidad de fortalecer la mejora continua de los procesos de enseñanza y aprendizaje que se desarrollan dentro de los establecimientos educativos del nivel, siempre en concordancia con sus principios formadores.

A estos referentes, se complementan con el Marco para la Buena Dirección y Liderazgo de Educación: MBD&LE y MBDL EP, para articular el rol de los directivos en la implementación de un liderazgo que favorezca el mejoramiento educativo.

Finalmente, todos los tres procesos formativos se articulan con la política educativa que favorecen una educación integral de párvulos, niños, niñas y adolescentes.