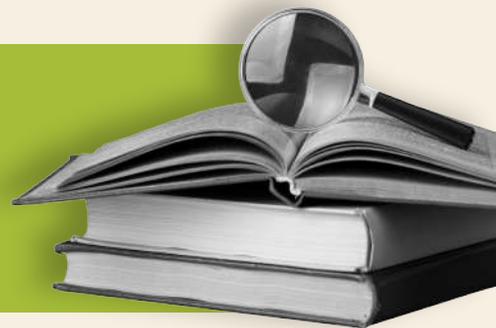


Aptus Estudios: de la evidencia a la práctica

Estrategias de aprendizaje y enseñanza altamente efectivas para el aprendizaje duradero.



Práctica de recuperación

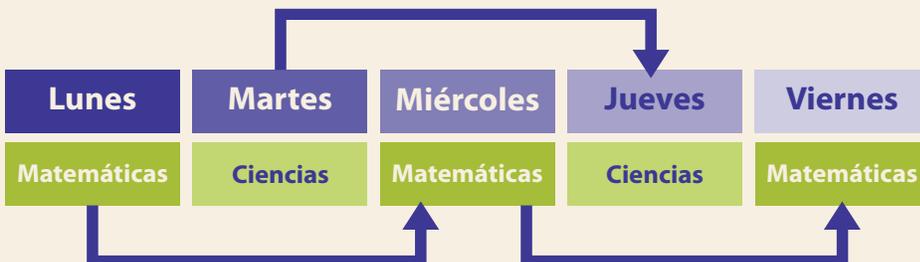
Consiste en **hacer esfuerzos** por **recordar** y **aplicar** los **contenidos ya estudiados** sin un apoyo en libros o apuntes. Algunas formas de utilizarla son: práctica mediante exámenes o cuestionarios, toma de apuntes posterior a una explicación del docente, y uso de tarjetas de recuperación.



Práctica espaciada

Espaciar los contenidos hace que los estudiantes deban esforzarse en **recuperar los contenidos desde su memoria**, lo cual la fortalece a

largo plazo. Docentes pueden aplicarlas, por ejemplo, haciendo preguntas a los estudiantes sobre contenidos de clases anteriores.



Práctica intercalada

Refiere a una **reorganización del aprendizaje** que **intercala** tipos de **ejercicios o subtemas**. Por ejemplo, en vez de resolver bloques de diez ejercicios de división, para luego resolver distintos bloques de otras operaciones; la práctica intercalada alterna ejercicios de cada operación uno a uno. Esto permite que los estudiantes reflexionen ante cada ejercicio, en contraste a que resuelvan los problemas de forma mecánica.

