

Recomendaciones para estimular el pensamiento matemático cotidianamente en el aula

Para estimular el pensamiento matemático te recomendamos utilizar estas prácticas de manera “natural” en el trabajo diario:

Permite al grupo **manipular y experimentar libremente** con diferentes objetos, déjalos/as tomar conciencia de sus propiedades, sus diferencias y semejanzas; de esta forma estarán razonando y estableciendo relaciones sin darse cuenta.

Propón juegos en donde los niños y niñas deban **identificar, clasificar, comparar o seriar** con diversos tipos de objetos.

Muestra los **procesos de causa-consecuencia en situaciones cotidianas**, mientras se lavan sus manos, cierran la puerta o lanzan una pelota.

Genera ambientes adecuados que permitan la **observación, reflexión y discusión grupal**. Haz que comenten eventos inexplicables y que jueguen a buscar una explicación lógica.

Utiliza y dispón en la **sala juegos que contribuyan al pensamiento lógico** como: naipes, ruletas, rompecabezas, dados, tableros o juegos de salón, dominó, entre otros.

Plantea **problemas que supongan un desafío o reto** de acuerdo con sus edades y capacidades.

Deja que **manipulen y utilicen cantidades en situaciones prácticas** como jugar a comprar y vender o encontrar un tesoro oculto.

Permite que solos y solas enfrenten los problemas matemáticos a partir de tus **pistas o guía**.

Mientras juegan, invítales a **imaginar posibilidades y establecer hipótesis** con preguntas abiertas del tipo ¿Qué pasaría si...?; ¿Qué harías tú? ¿Por qué?; ¿Cómo lo hiciste?; ¿Qué puedes decir de...?; ¿Por qué hay más o menos?; ¿Cómo lo sabes?; ¿Puedes intentar de otra manera?, entre otras.

Algunas ideas para jugar:



Crear patrones de colores



Jugar con números y tableros



Jugar al gato



Contar fichas de colores