

Definición y clasificación de oportunidades fuera del aula en inglés

Se considera oportunidad fuera del aula a cualquier instancia de aprendizaje o demostración de aprendizajes por parte de los estudiantes que tenga lugar fuera del contexto de la clase de inglés. Para entender mejor sus características, el [programa We Learn de Fundación Educacional Oportunidad](#), en conjunto con las escuelas con las que trabaja, realizan la siguiente clasificación:

Acción periódica



Se refiere a **cualquier oportunidad fuera del aula que tenga un elemento de periodicidad dentro de la comunidad escolar**. Imaginemos por ejemplo un diario mural en inglés, que los estudiantes por turnos actualicen semanalmente, y la comunidad escolar completa pueda aprender a través de él, ya que está disponible a la vista de todos. Este tipo de acciones son importantes, porque **generan un ambiente escolar donde el inglés es parte de la cotidianidad**.

Eventos culturales



Se refiere a las oportunidades fuera del aula que **requieren más planificación y preparación**. Tienen ciertos elementos característicos: involucran la exposición y/o práctica del inglés de forma oral, requieren preparación previa, involucran el trabajo colaborativo de docentes y directivos en su gestión y convocan a integrantes de la comunidad escolar a asistir, como la familia o autoridades. Un festival de la canción en inglés, por ejemplo, reúne todas estas características

Este tipo de oportunidad fuera del aula es muy valiosa para la comunidad escolar, porque **permite que todos sean parte de un proceso de aprendizaje y valoren la presencia del inglés en la escuela**. Es importante tener en cuenta que **no es necesario crear un evento especialmente para el área de inglés, se puede incorporar el inglés a eventos ya existentes en la comunidad escolar**.

Actividades



Se refiere a las oportunidades fuera del aula que, a diferencia de las acciones periódicas, **son esporádicas**, y a diferencia de los eventos culturales, **no requieren preparación conjunta ni la presencia de distintos miembros de la comunidad escolar**. Pensemos en la finalización de una unidad de estudio, en que los estudiantes han diseñado un proyecto donde enseñan a preparar un plato típico en inglés.

Una opción para extender este contenido hacia fuera del aula es gestionar que los estudiantes durante un recreo expongan los platos que crearon en la clase de cocina en inglés a los estudiantes de otros cursos que quieran visitarlos. **Esta actividad es una extensión de algo trabajado en el aula, dándole más importancia al proyecto creado.**