

## ¿Cómo guiar a los niños y niñas en el uso del método científico?

El **método científico** se entiende como una serie de pasos sucesivos que permiten extender y organizar los conocimientos. Al principio el adulto debe **modelar y explicitar** constantemente la manera de trabajar. Sin embargo, al finalizar el año, podrá ver como el grupo avanza desde sus conocimientos previos hacia una observación ordenada, que aplican diariamente para descubrir y comprender su entorno.

A continuación, podrás conocer los **6 pasos del método científico** y algunas preguntas para estimular a los niños y niñas a desarrollar su pensamiento científico, la lógica y la deducción.

### Paso 1: Observar



**Use y/o recuerde conceptos científicos y promueva la curiosidad para explorar y descubrir** con preguntas como: ¿Cómo es?; ¿A qué se parece?; ¿En qué se parece a...?; ¿Qué diferencias encuentras entre...?; ¿Puedes decir en qué se diferencian con los ojos cerrados?; ¿Qué ocurre cuando lo miras desde...?; ¿O con una lupa, huincha o balanza?; ¿Cómo podríamos aprender más sobre...?; ¿Qué te gustaría aprender?

### Paso 2: Preguntar



**Oriente la reflexión. Si no surge naturalmente el cuestionamiento**, proponga preguntas como: ¿Por qué sucede esto?; ¿Cómo sucede?; ¿Por qué crees que...?; ¿Qué crees que ayuda a que esto ocurra?; ¿Por qué crees que...?; ¿Por qué esto es así?; ¿Por qué se mueven, crecen o cambian?

## Paso 3: Hipotetizar



**Introduzca vocabulario científico y ajuste el aprendizaje o entregue pistas para que propongan posibles soluciones** con preguntas como: ¿Qué nos vamos a preguntar?; ¿En qué crees que se convertirá?; ¿Qué crees que pasará sí...?; ¿Qué podríamos hacer para...?; ¿Qué crees que ocurrirá si...?; ¿Cuál crees que será la solución o respuesta?; ¿Sobre qué podríamos investigar o aprender?

## Paso 4: Experimentar



**Utilice las palabras nuevas y permita que apliquen sus ideas y que prueben a través del ensayo-error**, acompañe con preguntas como: ¿Qué vas a hacer?; ¿Qué vas a probar primero?; ¿Y después?; ¿Qué puedes hacer para...?; ¿Cómo puedes asegurarte de que...?; ¿En qué debes fijarte para...?; ¿Cómo lo vamos a hacer?; ¿Tú estás de acuerdo?; ¿Cómo lo harías tú? ¿Por qué?

## Paso 5: Analizar



**Proponga ordenar la información y los pasos realizados para contrarrestar las hipótesis iniciales** con preguntas como: ¿Qué materiales usamos?; ¿Para qué?; ¿Hay alguna relación entre...?; ¿Qué cosas fueron importantes?; ¿Qué cosas influyeron en...?; ¿Quién recuerda lo que pasó cuando...?; ¿Qué resultó o no resultó?; ¿Por qué?

## Paso 6: Concluir



**Invite a confirmar lo aprendido, utilizando el vocabulario científico** con preguntas como: ¿Cómo puedes explicar lo que has hecho?; ¿Qué hemos descubierto?; ¿Qué aprendimos de...?; ¿Cómo podríamos presentar los resultados?